

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
МДОУ «ЦРР «ЦРР «Тополек»  
-детский сад №12»

Протокол № 1 от 25.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующая МДОУ «ЦРР «Тополек»  
- детский сад №12»  
  
Ю.В.Полухина

Приказ №1-179 от 25.08.2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО**  
**в муниципальном дошкольном образовательном учреждении**  
**«Центр развития ребенка «Тополек» - детский сад №12»**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС (далее – Положение) разработано для муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка «Тополек» - детский сад №12» (далее - ДОУ) и определяет цели, задачи, принципы системы оценки индивидуального развития в дошкольном учреждении, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования).

1.2. Положение разработано в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства Просвещения РФ № 373 от 31 июля 2020 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями от 08.11.2022), Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка «Тополек» - детский сад №12».

1.3. Система оценки индивидуального развития представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

1.4. Основными пользователями результатов оценки индивидуального развития детей в ДОУ являются: педагоги, родители воспитанников (законные представители).

1.5. ДОУ обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки индивидуального развития детей, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

**2. Цель и задачи педагогической диагностики (мониторинга)**  
**оценки индивидуального развития ребенка.**

2.1. Цель мониторинга – определение эффективности педагогических действий и лежащих в основе их дальнейшего планирования, условий необходимых для создания социальной ситуации развития детей.

## 2.2. Задачи мониторинга:

- способствовать индивидуализации образования (в том числе поддержке ребёнка, построению его индивидуальной образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) посредством педагогической диагностики;
- оптимизировать работу с группами детей;
- выявлять и изучать индивидуально-психологические особенности детей (при необходимости) посредством психологической диагностики;
- осуществлять (при необходимости) психологическое сопровождение и проведение квалифицированной коррекции развития детей.

## 3. Организация проведения педагогической диагностики (мониторинга) оценки индивидуального развития ребенка.

3.1. Педагогическая оценка индивидуального развития осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы.

3.2. Педагогическая оценка индивидуального развития осуществляется в течение времени пребывания ребенка в ДОУ (с 7.00 до 19.00, исключая время, отведенное на сон, прогулку и питание).

3.3. Педагогическая оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдение, беседы, анализа продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами всех возрастных групп в конце учебного года.

3.4. Психологическую диагностику развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей) проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи).

3.5. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия родителей (законных представителей) воспитанника.

3.6. Методологическая основа мониторинга детского развития определяется педагогами ДОУ в соответствии с направлениями их деятельности (специализации).

3.7. Педагогическая оценка индивидуального развития воспитателями и специалистами ДОУ оценивается:

2 балла – качество проявляется устойчиво (достаточный уровень).

1 балл – качество проявляется неустойчиво (близкий к достаточному уровню).

0 баллов – качество не проявляется (недостаточный уровень).

Результаты оценки индивидуального развития выражены в процентах и объективно показывают успешность освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.

3.8. Результаты педагогической оценки индивидуального развития предоставляется воспитателями всех возрастных групп и специалистами ДОУ заместителю заведующей по воспитательно - образовательной деятельности.

3.9. Обсуждение детского развития с рекомендациями по выстраиванию индивидуальной траектории развития каждого ребёнка по всем возрастным группам происходит на специально организованных совещаниях (ППк, педагогический совет).

3.10. Информация о результатах педагогической оценки индивидуального развития в виде аналитических справок, выводов, рекомендаций по организации образовательной деятельности рассматриваются старшим воспитателем или заместителем заведующей по воспитательно-образовательной деятельности на итоговом педагогическом совете ДОУ.

## 4. Контроль.

4.1. Контроль проведения педагогической оценки индивидуального развития осуществляется заведующей, заместителем заведующей по воспитательно - образовательной деятельности посредством следующих форм:

- организация тематического контроля;
- проведение оперативного контроля;
- проведение фронтального контроля;
- проверка документации.

#### **5. Документация.**

5.1. Материал для педагогической диагностики, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста хранятся у педагогов. Обновляется по мере необходимости.

5.2. Результаты педагогической оценки уровня индивидуального развития оформляются в единую таблицу и хранятся в методическом кабинете в соответствии с номенклатурными требованиями.

#### **6. Ответственность.**

6.1. За несоблюдение требований настоящего Положения несут ответственность следующие работники ДОУ:

6.1.1. Руководитель ДОУ (заведующая):

- за не поддержание в актуальном состоянии по отношению к российскому законодательству настоящего Положения;
- за не создание условий для индивидуализации образования детей;
- за нарушение требований законодательства РФ при проведении процедуры оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС.

6.1.2. Заместитель заведующей по воспитательно - образовательной деятельности:

- за неисполнение требований настоящего Положения;
- за отсутствие контроля проведения диагностик и ведения соответствующей документации;
- за отсутствие соответствующей документации по результатам диагностики. за небрежное её хранение.

6.1.3. Педагоги групп детского сада, специалисты:

- за неисполнение требований настоящего Положения;
- за искажение данных при подведении результатов;
- за несвоевременное осуществление педагогической (психологической диагностики);
- за отсутствие соответствующей документации по результатам диагностики. за небрежное её ведение.

#### **7. Порядок утверждения и внесения изменений в Положение.**

7.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются педагогическим советом и утверждаются заведующей ДОУ.

7.2. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.