

Согласовано:

Начальник

Управления образования

Администрации г.Железногорска

_____ М.В.Сальникова

Принято:

на заседании

общего собрания работников

Протокол № 3

от 09.01.2025г.

Утверждаю:

Заведующая

МДОУ «ЦРР «Тополек» -детский

сад №12»

_____ Ю.В.Полухина

Приказ №1-56 от 09.01.2025г.

**Программа развития
МДОУ «ЦРР «Тополек» -
детский сад №12»**

на 2025-2029

ГОДЫ

города Железногорска Курской области

Пояснительная записка

В настоящее время в Российской Федерации сформирован и реализуется комплекс стратегических задач, направленных на развитие образования.

Главная цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, потребностям общества.

В современных условиях реформирования образования дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом. Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения и предполагает включение всех участников педагогического процесса в её реализацию – руководителей, педагогов, детей и их родителей.

Реализация Программы позволит обеспечить поступательное интенсивное развитие дошкольного образовательного учреждения по всем направлениям за счёт новых перспективных разработок, динамики инновационного развития, актуализации внутреннего потенциала.

В Программе развития отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Качественные характеристики Программы:

Актуальность – нацеленность на решение ключевых проблем развития.

Прогностичность – ориентация на удовлетворение «завтрашнего» социального заказа на образование и управление образовательной организацией, учет направления развития системы образования, изменений социальной ситуации.

Эффективность – достижение максимально возможных результатов при рациональном использовании имеющихся ресурсов.

Реалистичность и реализуемость – соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов возможностям организации.

Полнота и целостность – наличие системного образа организации, образовательного процесса, отображение в комплексе всех направлений развития.

Контролируемость – наличие максимально возможного набора индикативных показателей.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

**1. Паспорт Программы развития
МДОУ «ЦРР «Тополек» - детский сад №12»
города Железногорска Курской области**

<p><i>Основания для разработки программы</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ; ➤ Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; ➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; ➤ Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р; ➤ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373; ➤ Стратегия развития образования в курской области на период до 2030 года (Постановление Администрации Курской области от 10.11.2022 N 1284-па); ➤ Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи, СП 2.4.3648-20 (утверждены государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28); ➤ Устав МДОУ «ЦРР «Тополек» - детский сад №12».
<p><i>Статус Программы развития</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Нормативный стратегический документ дошкольной образовательной организации, в котором отражаются цель и комплекс мероприятий, направленных на решение задач в режим развития. ➤ Программа развития ДОО определяет стратегию совершенствования системы образования в соответствии с развитием системы дошкольного образования в городе, области, Федерации; характеризует имеющиеся основные тенденции, цели, задачи образования в детском саду, особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательного процесса и инновационных преобразований образовательной системы, критерий эффективности, планируемые конечные результаты.
<p><i>Назначение программы</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательной организации на основе анализа работы ДОО за предыдущий период. ➤ Программа отражает тенденции изменений, характеризует главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольной организацией на основе инновационных процессов.
<p><i>Проблема</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Развитие дошкольной образовательной организации в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: формирование российской идентичности; создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; понимание зависимости изменения качества

	<p>человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования ➤ Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления. ➤ Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.
<i>Сроки реализации программы</i>	<p>Программа реализуется в период 2025 - 2029гг. 2024-2025гг. – организационно - подготовительный этап (создание условий для реализации программы). 2025-2027гг. – коррекционно - развивающий этап (работа по преобразованию существующей системы) 2028-2029г. – аналитически - информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в организации)</p>
<i>Название</i>	<p>Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка «Тополек» - детский сад №12» города Железногорска Курской области на 2025 – 2029 гг.</p>
<i>Авторы</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Администрация МДОУ «ЦРР «Тополек» - детский сад №12» ➤ Творческий коллектив педагогических работников ДОО
<i>Основная цель Программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ совершенствование системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в ДОО с учетом запросов личности, общества и государства.
<i>Основные задачи Программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ повысить качество и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО; ➤ создать современную и безопасную образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность дошкольного образования; ➤ совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг; ➤ использовать разные формы взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей; ➤ совершенствовать работу педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности
<i>Финансовое обеспечение программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ рациональное использование бюджета. ➤ спонсорская помощь, благотворительность.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ внебюджетные источники.
<p><i>Приоритетные направления</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста на основе индивидуального подхода к каждому ребенку. ➤ Создание условий для гармоничного развития личности ребёнка. ➤ Обеспечение использования в методической работе и образовательном процессе информационно – коммуникационных технологий. ➤ Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников ДОО. ➤ Укрепление материально-технической базы учреждения. ➤ Создание гибкой управленческой системы.
<p><i>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</i></p>	<p><i>Для ДОУ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ функционирование ДОУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, нацеленной на повышение конкурентоспособности; ➤ улучшение материально-технического обеспечения и повышение цифровизации образования; ➤ функционирование системы мониторинга образовательного процесса и детского развития; ➤ создание эффективной системы управления качеством дошкольного образования. <p><i>Для педагогического коллектива:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности; ➤ рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения цифровых образовательных ресурсов; ➤ повышение профессиональных и личностных компетенций, умение прогнозировать, проектировать и планировать свою деятельность; ➤ внутренняя положительная мотивация к непрерывной познавательной активности. <p><i>Для воспитанников:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей; ➤ получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка; ➤ возможность каждому воспитаннику проявить себя в образовательной, коммуникативной, творческой деятельности. <p><i>Для семей воспитанников:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ мотивация родителей к взаимодействию с ДОУ, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников расширение области участия родителей в деятельности ДОУ (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); ➤ сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу. <p><i>Для социума:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ реализация планов сотрудничества с социокультурными учреждениями; ➤ реализация системы социального партнерства;

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства.
<i>Ожидаемые результаты:</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. ➤ Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. ➤ Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. ➤ Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. ➤ Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. ➤ Организация не получает замечания от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.
<i>Организация контроля за исполнением Программы</i>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации Программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МДОУ «ЦРР «Тополек» - детский сад №12». Корректировку программы развития осуществляет заведующий МДОУ «ЦРР «Тополек» - детский сад №12»</p>

Общие сведения об организации

№	Наименование	Информация
1	Район/город	Город Железногорск Курская область

2	Полное наименование дошкольной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка «Тополек» - детский сад №12»
3	Адрес ДОО	307178 Курская область, г. Железногорск, ул. Гагарина, 45/3
4	Телефон ДОО	8-(47148) 2-64-47
5	Руководитель ДОО	Полухина Юлия Васильевна
6	Год основания	1971
7	Краткая справка об ДОО	<p>Детский сад расположен в типовом двухэтажном здании, отвечающим санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности.</p> <p>Здание расположено внутри жилого массива, вдали от промышленных предприятий.</p> <p>В детском саду функционирует 7 возрастных групп. Их посещают 145 детей. Групповые комнаты оснащены необходимой мебелью, соответствующей росту детей и СП</p> <p>В ДОО работают 21 педагог со специальным педагогическим образованием, из которых 6 педагогов имеют I квалификационную категорию, 1 педагог — высшую.</p> <p>Детский сад работает по основной образовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.</p>
8	Учредитель	<p>Муниципальное образование «город Железногорск» Курской области (Администрация г. Железногорск ул. Ленина д. 52)</p> <p>Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя: Управление образования администрации г. Железногорска Курской области</p> <p>адрес: г. Железногорск, ул. Ленина, д.17</p> <p>График работы: с 08.30 до 17.30 час, тел. 2-53-31</p>
9	Информационный сайт	https://12edufe.gosuslugi.ru
	Адрес электронной почты	doo12.obr46@yandex.ru

2. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО И ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ПЕРЕХОДА НА СОВРЕМЕННУЮ МОДЕЛЬ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МДОУ «ЦРР «Тополек» - детский сад №12»

2.1. Анализ качества образования

Образовательная деятельность в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка «Тополек»-детский сад №12» осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОУ «ЦРР «Тополек» - детский сад №12» и нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Курской области.

Перечень методических пособий и технологии по основным образовательным областям, необходимый для осуществления воспитательно-образовательного процесса представлен в таблице.

Численность детей, осваивающих образовательную программу дошкольного образования МДОУ «ЦРР «Тополек» - детский сад №12» в режиме полного дня (12 часов) составляет 145 детей (100%).

Услугу по присмотру и уходу за детьми (наряду с реализацией основной образовательной программы дошкольного образования) получает 145 детей (100%).

Реализуемые в ДОУ программы направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Анализ образовательной деятельности позволяет сделать вывод о том, что в ДОУ создана рациональная система воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста, позволяющая комплексно реализовывать основную образовательную программу дошкольного образования ДОУ и приоритетные задачи.

Результатом овладения воспитанниками Программы ДОУ является формирование у детей дошкольного возраста целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики достижений детей на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Мониторинг реализации Программы, проводимый в конце 2023-2024 учебного года, позволяет сделать вывод о выполнении программы. Групповые и индивидуальные значения отражают норму развития детей того или иного возраста. Это указывает на то, что условия развития детей соответствует определенным в Стандарте, внимание педагога должно быть направлено на поддержку и амплификацию этих условий.

Показатель успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве 2023-2024 учебный год				
Учебный год	Возраст	Всего воспитанников	Образовательные области	условия реализации программы (%)
2023-2024	3 года	22 ребенка	Социально- коммуникативное развитие	58%
			Познавательное развитие	61%
			Художественно-эстетическое развитие	55%
			Речевое развитие	53%
			Физическое развитие	72%
	4 года	27 детей	Социально- коммуникативное развитие	74%
			Познавательное развитие	78%
			Художественно-эстетическое развитие	80%
			Речевое развитие	78%
			Физическое развитие	77%
5 лет	21	Социально- коммуникативное развитие	76%	
		Познавательное развитие	74%	

		ребенок	Художественно-эстетическое развитие	76%
			Речевое развитие	72%
			Физическое развитие	75%
	6 лет	23 ребенка	Социально- коммуникативное развитие	78%
			Познавательное развитие	73%
			Художественно-эстетическое развитие	78%
			Речевое развитие	77%
			Физическое развитие	89%
	7 лет	24 ребенка	Социально- коммуникативное развитие	92%
			Познавательное развитие	79%
			Художественно-эстетическое развитие	75%
			Речевое развитие	77%
			Физическое развитие	74%

Выводы: Итоговые значения группы по всем образовательным областям выше 75 %. Это говорит о том, что в саду условия соответствуют образовательным задачам.

Оценка успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве						
Учебный год	Возраст	Всего воспитанников в	Высокий темп развития детей	Успешное развитие детей	Норма развития детей	Рекомендуется разработка индивидуального образовательного маршрута и/или психологическая диагностика детей
2023-2024	3 года	22	3	4	15	0
	4 года	27	6	13	8	0
	5 лет	21	10	7	4	0
	6 лет	23	12	8	3	0
	7 лет	24	11	13	0	0

Выводы: Если у отдельных детей фиксируются очень высокие значения на фоне средних групповых значений, то педагогу следует обратить внимание на этих детей: такие результаты могут свидетельствовать об особых умственных или творческих способностях ребёнка, о его возможной одарённости. Для того, чтобы такие дети получили возможность для развития своих способностей, для них также должны быть составлены индивидуальные образовательные маршруты, предполагающие амплификацию условий их развития, а возможно и изменение содержания образовательной работы: переход к содержанию следующего возрастного этапа. В этом случае также можно рекомендовать проведение комплексного психологического

обследования ребёнка (с согласия родителей) и даны рекомендации по педагогической поддержке дальнейшего развития ребёнка в условиях ДООУ и семьи.

Провести работу с родителями воспитанников детей, для получения их согласия на проведение психологического обследования и в случае получения согласия, провести психологическое обследование и скорректироваться по результатам образовательный маршрут этих воспитанников.

Результативная работа коллектива ДООУ по реализации Программы и разностороннему развитию дошкольников подтверждается участием, достижениями и наградами в городских и областных мероприятиях:

- «Городской конкурс детских рисунков по безопасности дорожного движения «Детству - безопасные дороги»

- «Городской конкурс-выставка «Богатство страны «Светофории»
- «Страна детства», «Жемчужина КМА»
- «Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной и аварийно-спасательной тематике»
- «Правнуки победы»
- Интернет-конкурсы и олимпиады

Проблема: Несмотря на достигнутые результаты, в реальной практике ДООУ необходимо продолжить работу по осуществлению педагогической деятельности, направленной на развитие индивидуальных способностей каждого воспитанника, на своевременное выявление и сопровождение творчески одаренных детей через создание соответствующих условий.

2.2. Анализ деятельности образовательного учреждения в вопросах охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников.

В ДООУ созданы все условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Имеется медицинская комната с изолятором для больных детей. Оборудованы и оснащены инструментарием медицинские помещения для проведения профилактических осмотров, первичной диагностики заболеваний; процедурный кабинет для иммунизации, оказания первой медицинской помощи и изолятор.

В ДООУ регулярно осуществлялся мониторинг состояния здоровья детей по результатам диспансеризации, группам здоровья, физкультурным группам, эффективности иммунизации против гриппа среди обучающихся (воспитанников).

В истекшем периоде в соответствии с требованиями СанПиН, Правилами внутреннего распорядка воспитанников ДООУ ежедневный утренний приём детей проводился воспитателями и (или) медицинским работником, которые опрашивали родителей о состоянии здоровья детей. По показаниям ребёнку проводилась термометрия. Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в ДООУ не принимались, заболевших в течение дня (повышение температуры, сыпь, рвота, диарея) детей изолировали от здоровых детей (временно размещали в помещениях медицинского блока) до прихода родителей. Один раз в неделю медицинский работник проводил осмотр детей на педикулез. Результаты осмотра заносились в специальный журнал. После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) детей принимали в ДООУ только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей в ДООУ свою работу по критериям состояния здоровья воспитанников администрация ДООУ строила:

- со штатным медицинским персоналом ДООУ;
- ОБУЗ «Детская поликлиника»;
- с психолого-медико-педагогическим консилиумом ДООУ;

- Городская психолого-медико-педагогическая комиссиями.

Медицинский персонал ДОУ проводил лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия в соответствии с требованиями СанПиН и другими нормативными документами:

- оперативный контроль за охраной жизни и здоровья детей; за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений ДОУ; адаптацией детей, вновь принятых в МДОУ; организацией питания; выполнением режима дня; соблюдением режима двигательной активности; проведением оздоровительных мероприятий;

- диспансеризация детей узкими медицинскими специалистами (окулист, отоларинголог, хирург, невропатолог, эндокринолог) и анализ данных лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции нарушениям здоровья;

- проведение профилактических прививок согласно плану;

- распределение детей на медицинские группы для занятий физической культурой;

- организация санитарно-противоэпидемиологических мероприятий;

- работа по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми;

- медицинский контроль за организацией физического воспитания, состоянием и содержанием мест занятий физкультурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физкультуре в зависимости от пола, возраста, состояния здоровья детей;

- контроль за медицинским освидетельствованием сотрудников.

Учитывая природные, социальные условия Курского края, физкультурно-оздоровительная работа, внедрение современных технологий оздоровления детей дошкольного возраста стали неотъемлемой частью деятельности ДОУ.

Цель физкультурно-оздоровительной работы - сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у воспитанников, педагогов и родителей ответственного отношения к своему здоровью.

Основные принципы физкультурно-оздоровительной работы:

- принцип активности и сознательности - участие всего коллектива педагогов и родителей в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей;

- принцип научности;

- подкрепление проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно обоснованными и практически апробированными методиками;

- принцип комплексности и интегративности;

- решение оздоровительных задач в системе всего воспитательно - образовательного процесса и всех видов деятельности;

- принцип результативности и преемственности - поддержание связей между возрастными категориями, учет разноуровневого развития и состояния здоровья;

- принцип результативности и гарантированности - реализация прав детей на получение необходимой помощи и поддержки, гарантия положительных результатов независимо от возраста и уровня физического развития.

Основные направления физкультурно-оздоровительной работы

1. Создание условий:

- организация здоровьесберегающей среды в ДОУ;

- обеспечение благоприятного течения адаптации;

- выполнение санитарно-гигиенического режима.

2. Организационно-методическое и педагогическое направление:

- пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей и педагогов;

- изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик;

- систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров;

- составление планов оздоровления;

- определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики.

3. Физкультурно-оздоровительное направление:

- решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры;
- коррекция отдельных нарушений в физическом и психическом здоровье.

4. Профилактическое направление:

- проведение обследований по скрининг-программе и выявление патологий;
- проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и нераспространению инфекционных заболеваний;
- предупреждение острых заболеваний методами неспецифической профилактики;
- противорецидивное лечение хронических заболеваний;
- дегельминтизация;
- оказание скорой помощи при неотложных состояниях.

Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОО

В работе по сохранению и укреплению здоровья первостепенной задачей являлось совершенствование системы мероприятий по оздоровлению детей дошкольного возраста. В основу работы положено проведение ранней диагностики детей, имеющих те или иные предпосылки ослабленного здоровья с учетом результатов диспансеризации специалистов детской поликлиники. Медицинскими работниками и педагогами ДОО проводится информационная работа о важности вакцинации детей в соответствии с календарем прививок.

Однако в дошкольном учреждении количество не привитых детей не снижается. Медицинскими работниками и педагогами регулярно проводились оздоровительные мероприятия по профилактике ОРЗ, гриппа и других простудных заболеваний, такие как закаливающие процедуры.

Таким образом, на протяжении всего истекшего периода осуществлялась систематическая и целенаправленная деятельность по медицинскому сопровождению воспитанников в ДОО. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного образовательного учреждения соответствовало требованиям СанПиН.

Рациональное питание детей, является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется ДОО в соответствии с действующими нормативными документами.

В истекшем периоде в ДОО было обеспечено разнообразное и полноценное 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с примерным 10 - дневным меню, удовлетворяющим физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии. Меню соответствует СанПиН. Несоответствия фактического рациона питания, утвержденного заведующим ДОО, примерному меню нет. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов. Контроль над качеством питания осуществляла старшая медицинская сестра. Технология приготовления блюд строго соблюдалась.

Вывод: в целом, в ДОО наблюдается тенденция на сохранение здоровья детей их физического развития. Для этого создаются все необходимые условия: проводятся закаливающие и оздоровительные процедуры, физкультурно-оздоровительные мероприятия, обращается внимание на диспансеризацию детей с осмотром их врачами-специалистами, улучшается и обновляется материальная база.

Проблема: не снижается количество не вакцинированных и частично не вакцинированных детей. Исходя из анализа заболеваемости, задача оздоровления и укрепления физического развития детей остается актуальной и главной для коллектива.

2.3. Анализ кадрового обеспечения воспитательно-образовательного процесса

ДОУ полностью укомплектовано кадрами. Педагогический коллектив ДОУ составляет 21 работника, из них 17 воспитателя и 4 специалиста:

инструктор по физической культуре,

1 музыкальный руководитель,

1 учитель-логопед,

педагог-психолог.

Педагогические работники:

имеют звание

- Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации - 3 педагога;
- Отличник просвещения — 1 педагог;
- Почетная грамота Министерства образования и науки — 3 педагога;
- Почетной грамотой комитета образования Курской области – 4 педагога;
- Почетная грамота главы города — 4 педагога;
- Почетной грамоты Железнодорожной городской думы — 2 педагога;
- Грамота управления образования -13 педагогов.

Повышение теоретической и практической подготовки педагогов через педагогические советы, игровые тренинги, консультации, деловые игры, выставки, семинары-практикумы позволило грамотно и профессионально организовывать образовательную деятельность обучающихся (воспитанников), их культурные практики в режимных моментах, создавать условия для качественного освоения образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

Педагоги ДОУ являются активными участниками методических объединений в рамках взаимодействия среди дошкольных образовательных учреждений города.

Характеристика кадрового состава

1.	По образованию	Высшее педагогическое образование	12	57%
		Среднее специальное образование	9	43%
2.	По стажу работы	До 5 лет	0	0%
		От 5 до 10 лет	1	5%
		От 10 до 15 лет	7	33%
		От 15 до 20 лет	1	5%
		Более 20 лет	12	57%
3.	По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	1	5%
		Первая квалификационная категория	6	29%
		Соответствие занимаемой должности	14	67%
		Без категории	-	-

Методическая работа с кадрами приобрела лично-ориентированный характер, сформулированы группы педагогов, в основу деления на которые лежит принцип дифференциации до уровня практического мастерства:

1-я группа — педагоги, требующие внимания, не проработавшие 10 лет;

2-я группа — педагоги, со сложившейся системой работы;

3-я группа — педагоги, работающие творчески, в инновационном режиме;

Отбор в эти группы проводился и методом самооценки.

К 1-й группе относятся 8% педагогов, ко 2-ой — 60%, к 3-ей-32% от общего числа педагогов.

Отличительной особенностью ДООУ является стабильность в работе педагогических кадров и обслуживающего персонала.

100 % педагогов регулярно проходят курсы повышения квалификации (ФГОС ДО).

Регулярно педагогические работники ДООУ принимают участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального и регионального значения, становятся победителями и призёрами данных конкурсов.

Вывод: коллектив ДООУ сформирован специалистами, обладающими мотивацией на работу в режиме инновации, с развитым гуманитарным мышлением и культурой; педагогический коллектив обладает всеми основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей.

Проблема: Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности, а так же снижение показателей по аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.

Решение данной задачи предполагает проведение цикла мероприятий, который будет способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности.

2.4. Анализ взаимодействия образовательного учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьёй. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребёнка всегда будет оказывать не детский сад, не школа, а прежде всего родители, семья.

Главная цель работы педагогов с семьёй психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях. Педагоги должны использовать разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс.

Деятельность ДООУ направлена на повышение качества образовательных услуг и выполнение социального заказа со стороны родителей.

Взаимоотношения между участниками образовательных отношений регулируются действующим законодательством, Уставом ДООУ, родительским договором. Родительский договор заключается с каждой семьёй индивидуально и гарантирует создание комфортных условий пребывания и предоставления полного спектра образовательных услуг в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями, образовательными потребностями ребенка.

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и ДООУ, разработана система взаимодействия с родителями, которая включает в себя:

- Адаптационный период: знакомство с ДООУ (договор, экскурсия, знакомство с ОП ДО).
- Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.
- Реализация общих мероприятий: совместные праздники, родительские собрания, экологические акции по благоустройству территории детского сада, мастер-классы, фестивали и акции и др.
- Дифференцированная работа с семьями с учетом проблемного поля семьи: буклеты с оперативной информацией, консультации, беседы.

Большое внимание в ДООУ уделяется работе с родителями, сложилась система, позволяющая вовлекать их в процесс воспитания детей согласно задачам ДООУ. Для этого применяются различные формы: дни открытых дверей, спортивные праздники, выставки, практикумы, заседания клуба отцов, встречи со специалистами различного профиля, портфолио жизни дошкольного учреждения и отдельной группы, совместные творческие выставки детей и родителей. Проводятся индивидуальные и групповые консультации. Систематически выявляются

позиции педагогов и родителей по актуальным проблемам.

На официальном сайте ДОУ родители могут узнать о проводимых мероприятиях, получить консультацию, найти ссылку на другие полезные сайты и литературу.

Изучение семьи как участника образовательного процесса определяется характеристикой совместных мероприятий с родителями по критерию «Степень участия родителей в педагогическом процессе».

Вывод: результаты показали, что степень участия родителей в совместных праздниках, спортивных мероприятиях находится на хорошем уровне. Увеличилось количество родителей, участвующих в конкурсах творческой направленности. Участие 72% родителей в проведении анкетирования по разным темам свидетельствует об их понимании педагогической роли в воспитании, обучении и развитии детей.

Проблема: недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах адаптации детей к детскому саду, подготовки детей к школе, ведения здорового образа жизни.

Решение проблемы: поиск новых форм взаимодействия с семьями детей для привлечения их к совместному процессу воспитания, оздоровления и развития детей, к участию в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.

2.5. Анализ материально-технического обеспечения образовательного учреждения

Развивающая образовательная среда ДОУ организована в соответствии основными направлениями развития детей согласно требованиям к структуре образовательной программы дошкольного образования и требованиям к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»).

МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОУ

№ п/п	Наименование	Оснащение
1	Кабинет заведующей	Библиотека нормативно- правовой документации. Ноутбук, МФУ Документация по содержанию (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и т.д.).
2	Методический кабинет	Библиотека педагогической, методической и детской литературы. Библиотека периодических изданий. Демонстрационный, раздаточный материал для НОД. Опыт работы педагогов. Документация по содержанию педагогической работы в ДОУ (годовой план, образовательная программа ДОУ, материалы по аттестации, результаты мониторинга детей и взрослых, протоколы педсоветов, ПМПк и т.д.). Видеотека. Компьютер в сборке, МФУ.
3	Кабинет специалиста по кадрам	Компьютер в сборке, МФУ.
4	Медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор	Медицинская документация Картотека Ростомер

		<p>Медицинские весы Холодильник</p>
5	Музыкальный зал	<p>Шкаф для пособий и литературы. Фортепьяно. Музыкальный центр, магнитофон, аудио - кассеты, CD-диски. Проектор Телевизор, видеоманитофон, видеотека Музыкальные инструменты для детей. Методическая литература и пособие по музыкальному воспитанию.</p>
6	Физкультурный зал	<p>Шкаф для хранения спортивного инвентаря и методической литературы. Спортивное оборудование для прыжков, лазания, метания, равновесия, мячи, фитболы и т.д. Атрибуты к подвижным и спортивным играм. Тренажеры. Батут. Мягкие модули. Шведская лестница Скамейки, ребристые доски.</p>
7	Кабинет для учителя-логопеда, педагога психолога.	<p>Шкаф для пособий и литературы. Детская мебель. Мягкая мебель. Стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования детей. Сухой бассейн. Зона для релаксации. Развивающие игры, игрушки и т.д. Магнитофон, аудиокассеты. Методическая литература по психологии. Документация. Большое зеркало, стол и стулья для взрослых и детей, дидактические игры для массажа, методическая литература, наборы картинок и картин, иллюстративный материал, панно звуков и букв, наборы букв, логопедический альбом, зонды для массажа и т.д.</p>
8	Компьютерно-игровой класс	<p>Комплект стоек с дорожными знаками, к, макет-схема микрорайона, комплекты тематических магнитов «дорожные знаки», «модели машин», стационарный светофор, настольные игры, в том числе по экологии, детские планшеты с ПО «Экология», «LEGO WEDO», набор конструктора «LEGO WEDO», проектор, столы со стульями, компьютер, принтер,</p>
9	Светлые и уютные групповые комнаты с отдельными спальнями (8 групп)	<p>Современная детская мебель. Игровое оборудование, соответствующие гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников. Уголки природы, экспериментирования. Книжные, физкультурные уголки. Уголки по театрализации, изобразительности и т.д. Дидактические, настольно- печатные игры, конструкторы</p>

		и т.д. Методические пособия в соответствии с возрастом детей. Спальная мебель.
10	Приемная комната (раздевалка - 8)	Информационные стенды для родителей. Уголки детского творчества. Шкафчики для раздевания. Банкетки.
11	Коридоры детского сада	Визитка ДОУ. Информационные стенды для сотрудников и родителей («Антитеррористическая безопасность», «Уголок ГО и ЧС», «Профсоюзный уголок», «Пожарная безопасность», «Уголок охраны труда», «Приоритетные направления развития» и т.д.).
12	Пищеблок	Электроплита. Морозильная камера. Жарочный шкаф. Холодильники бытовые. Котел электрический. Электрическая мясорубка. Картофелечистка. Кухонная посуда.
13	Прачечная	Стиральные машины. Центрифуга. Ванна. Пылесос. Электроутюг.
14	Территория ДОУ	Прогулочные площадки для всех возрастных групп. Игровое, функциональное (навесы, столы, скамьи, песочницы) оборудование. Физкультурная площадка, волейбольно - баскетбольная площадка, игровая площадка Площадка по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения «Автогородок». Деревья, кустарники, клумбы с цветами, огород, «Сад Памяти»

Одним из важнейших направлений развития системы образования в ДОУ является информатизация образовательного процесса. На текущий момент в ДОУ созданы следующие компоненты информационного пространства:

ДОУ подключено к сети «Интернет»;

создан и функционирует официальный сайт образовательного учреждения.

Вывод: в целом, материально-техническая база ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде, СанПиН 2.4.1.3049-13.

Проблема: необходимо дополнить материально-техническую базу ДОУ компьютерной техникой, музыкальными центрами, продолжить замену детской мебели.

2.6. Анализ структуры управления образовательной организации

Руководителем дошкольного образовательного учреждения является заведующая Полухина Юлия Васильевна: образование высшее, общий стаж работы 19 лет, в должности заведующей 5

лет, прошла курсы повышения квалификации в 2024 году. Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной деятельности Петросян Елена Николаевна образование высшее, стаж работы 8 лет, прошла курсы повышения квалификации в 2023 году. Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе Староверова Александра Николаевна, среднее, стаж работы 2 года.

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Родительский совет;

Вид управления традиционный.

Вид организационной структуры управления ДОУ - линейно - функциональная

Функции управления:

- информационно – аналитическая;
- мотивационно – целевая;
- планоно – прогностическая;
- организационно – исполнительская;
- контрольно – оценочная;

Система управления Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка «Тополек»-детский сад №12» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

Основания для разработки программы развития дошкольной организации по итогам SWOT-анализа

Факторы, обеспечивающие развитие ДОУ	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ	
	Сильная сторона	Слабая сторона
Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития воспитанников, включенность их в конкурсное движение, удовлетворенность качеством образования)	Наличие ОП ДО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами. Применение инновационных технологий в работе с детьми. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.	Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций.
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности

Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента воспитанников, динамика его изменения	Снижение уровня заболеваемости воспитанников. Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Организована коррекционная помощь детям. Созданы условия для полноценного питания.	Увеличение количества детей имеющих 2 группу здоровья и наблюдающихся у врачей. Увеличение количества детей с частичной вакцинацией.
Социально-педагогический портрет родителей воспитанников как участников образовательных отношений	Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в ДОУ. Наличие системы просветительской работы с родителями.	Недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах адаптации детей к детскому саду, подготовки детей к школе, ведения здорового образа жизни.
Информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Создан официальный сайт учреждения. Создана группа в социальной сети «ВКонтакте»	Загруженность педагогов не всегда позволяет оперативно отражать информацию. Отсутствие в штате ДОУ ставки системного администратора
Инновационная деятельность	Внедрение инновационных форм работы в образовательный процесс ДОУ повышает качество образования.	Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов.
Система связей ДОУ с социальными партнерами	Наличие договоров с учреждениями культуры, с социальными партнерами делает образовательную работу в ДОУ более эффективной	Ограничения, связанные с «желтым» уровнем опасности, не позволяют в полной мере использовать внутренний потенциал возможностей детей.

Выводы: Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в ДОУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- ✓ соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО;
- ✓ реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- ✓ кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- ✓ привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;

- ✓ поддержка взаимодействия ДОО с социальными партнерами.

**Основная идея инновационного развития
дошкольной образовательной организации,
научно-теоретическое обоснование важности и необходимости
инновационных изменений**

Основная идея инновационной деятельности ДОО вызвана необходимостью модернизации содержания и организации образования. В связи с этим, возникает новая предметность в научно-практической деятельности педагогов и руководителя – проектирование образовательного пространства, изменение структуры образовательного процесса и содержания образовательной деятельности.

Необходимы преобразования по ряду направлений деятельности ДОО:

Качество образования:

- ✓ повышение качества образования за счет внедрения инновационных педагогических технологий, современных программ;
- ✓ актуализация нравственно-патриотического воспитания;
- ✓ приобщение детей к занятиям физической культурой и спортом, с использованием здоровьесберегающих технологий;
- ✓ воспитание эмоционального и осознанного отношения воспитанников к собственному здоровью и безопасности;
- ✓ формирование основы социально-нравственных чувств, представлений и отношений;
- ✓ повышение педагогической культуры родителей;
- ✓ взаимодействие педагогов и родителей через онлайн-общение посредством чатов в мессенджерах и социальных сетях, официального сайта ДОО.

Кадровое обеспечение деятельности ДОО:

- ✓ расширение направлений и качества методической работы;
- ✓ расширение методического центра ДОО: приобретение научной, методической литературы, видеоматериалов по обучению и развитию дошкольников, создание мультимедийных консультаций для педагогов, электронной картотеки обобщенного педагогического опыта по разным направлениям;
- ✓ оптимизация системы наставничества – организация работы «Педагог-педагог»;
- ✓ проведение активной работы по аттестации педагогических кадров;
- ✓ обеспечение научных, методических, творческих контактов с другими учреждениями города, области;
- ✓ изучение и внедрение лучшего опыта работы коллег;
- ✓ разнообразие курсов повышения квалификации педагогов.

Информационное обеспечение деятельности ДОО:

- ✓ активизация отображения информации о деятельности ДОО в Интернет-сети.

Инновационная деятельность:

- ✓ трансляция опыта инновационной деятельности ДОО на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Система связей ДОО с социальными учреждениями:

- ✓ обеспечение взаимодействия с социальными партнерами с целью улучшения работы с одаренными и талантливыми детьми.

**Концептуальный проект развития
дошкольной образовательной организации
(миссия, ценности, содержательные принципы)**

Концепция развития ДОО основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для

полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

Концептуальной идеей развития ДОО является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

В основе данной концепции ДОО лежат следующие научные принципы:

1. *Принцип гуманизации* учебно-воспитательного процесса предусматривает не максимальное ускорение темпов развития ребенка, а создание условий для полноценного проживания каждым ребенком своего детства, наиболее полного развития его возрастных и индивидуальных способностей, соответствующих его возможностям, содержанию, методам, темпам обучения и воспитания.
2. *Принцип целостности* развивающейся педагогической системы как совокупность целевого, содержательного, организационного, методического и управленческого компонента.
3. *Принцип индивидуально-дифференцированной направленности* содержания, форм и методов учебно-воспитательного процесса. Данный принцип ориентирует на учет индивидуальных особенностей развития детей на каждом возрастном этапе. Он реализуется путем стимулирования, компенсации и коррекции развития, как индивидуально, так и у подгруппы детей, а также путем создания благоприятных условий для полноценного развития ребенка, опережающего в своем развитии сверстников.
4. *Принцип интегративности* всех процессов образовательного пространства предполагает совместную и созидательную деятельность педагога, ребенка и родителей.
5. *Принцип природосообразности*, который предполагает соответствие задач, содержания, методов и форм образовательной работы ведущим возрастным потребностям. Педагогический процесс обеспечивает, с одной стороны, удовлетворение жизненно важных потребностей ребенка, а с другой стороны, - создание условий для их развития в направлении общечеловеческого ценностного содержания.
6. *Принцип культуросообразности*, ориентирующий ребенка на освоение общечеловеческой культуры.
7. *Принцип открытости* ДОО ближайшему социальному окружению: культуре, природе, детям и взрослым.
8. Принцип научности состоит в том, что ребенок усваивает реальные знания, точно отражающие действительность, а педагог – воспитатель постоянно совершенствует свой научно-профессиональный уровень

Миссия ДОО заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставление высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства. Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью ДОО в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДОО, выступают:

- ✓ формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- ✓ психолого-педагогическое консультирование родителей;
- ✓ инновационная деятельность;
- ✓ вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов и т.д.);
- ✓ система выявления и поддержки одаренных детей;
- ✓ институт наставничества;

- ✓ профессиональное конкурсное движение.
- ✓ обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой ему коррекции, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

К ценностям ДОО относятся:

Открытость и поддержка – ДОО открыта к внешнему миру, мы готовы принимать опыт других и делиться своим опытом с коллегами и родителями, оказывать педагогическую поддержку всем семьям, имеющим детей дошкольного возраста, не зависимо от того, посещает ли ребенок детский сад. Мы стремимся открыто обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помощь в их решении.

Индивидуализация означает для нас, что нет ребенка, нет его семьи «вообще», нет педагога «вообще», есть именно этот ребенок, этот взрослый рядом с их неповторимыми особенностями, возможностями и интересами. Поэтому мы стремимся создавать такие условия в детском саду, которые будут соответствовать уникальности каждого и обеспечат развитие способностей ребенка, самореализацию педагогов и участие родителей в образовательном процессе.

Мобильность, гибкость – мы готовы изменять и совершенствовать педагогическую практику, соответствовать потребностям и интересам семей, расширять перечень образовательных услуг.

Сотрудничество – мы стремимся совместно с родителями решать проблемы, планировать и организовывать мероприятия в интересах детей.

Профессионализм и высокое качество образовательных услуг, которое достигается непрерывным самообразованием, постоянным повышением профессиональной компетенции каждым педагогом.

Стратегия развития ДОО

Стратегия развития учреждения рассчитана на период с 2025 до 2029 года включительно и определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие ДОО.

Приоритетные направления стратегии развития ДООУ, реализуемые в проектах:

- ✓ Управление качеством дошкольного образования
- ✓ Комфортная и безопасная образовательная среда
- ✓ Успешный ребенок
- ✓ Кадровый потенциал
- ✓ Содружество-содействие-сотворчество

Цель и задачи Программы развития

Цель: совершенствование системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в ДОО с учетом запросов личности, общества и государства.

Задачи Программы:

- повысить качество и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО;
- создать современную и безопасную образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность дошкольного образования;
- совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
- использовать разные формы взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;

- совершенствовать работу педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности

Программа развития ориентирована на:

- ✓ формирование современного позитивного имиджа ДОО;
- ✓ сохранение положительных достижений и традиций в учреждении;
- ✓ *обеспечение системно-деятельностного подхода к организации педагогического процесса в соответствии с ОП ДО.*

Совершенствование структуры управления (функции, технологии, организационные формы)

Управление в ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными актами и Уставом ДОО. Оно строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В ДОО реализуется эффективная модель управления, способствующая:

- ✓ созданию условий для единства единоначалия и коллегиальности, для сочетания централизации и децентрализации управления, инициативы с исполнительностью и ответственностью;
- ✓ грамотному распределению вертикальных и горизонтальных структур управления, их соподчинению и соотношению, установлению гибких взаимосвязей;
- ✓ формированию демократической возможности участия каждого члена коллектива в управлении через реализацию творческих инициатив и инноваций на основе метода проектного управления (самоуправление, делегирование полномочий);
- ✓ созданию открытой системы управления через включение в нее родителей (законных представителей) воспитанников как равноправных субъектов образовательных отношений. Для оптимизации управленческой деятельности мы используем метод проектного управления, предполагающий разработку и реализацию актуальных для детского сада проектов разной направленности: образовательных, социальных, управленческих, ресурсных и т.п.

Эффективность функционирования модели проектного управления обеспечивается за счет:

- ✓ матричной структуры управления ДОУ, опирающейся на принцип «распределенного лидерства», повышающей возможности горизонтальной и вертикальной ротации сотрудников детского сада (гибкость управления), делегирования полномочий, самоуправления на основе инициатив;
- ✓ механизма управления «Лесенка успеха», представляющего собой цикличную стратегию развития на основе управленческих функций - мониторинг, контроль, педагогический анализ, мотивация и целеполагание, координация, планирование и проектирование, организация, регулирование и др.;
- ✓ критериального комплекса показателей эффективности управления ДОО, включающего показатели для определения эффективности созданных условий, организации образовательного процесса, качества результатов образования.

Матричная структура управления включает коллегиальные органы управления и другие элементы управляющей системы:

- ✓ общее собрание работников;
- ✓ педагогический совет.

Все формы управления имеют свой функционал и компетенции.

Ресурсы

Нормативно-правовые:

- ✓ разработка локальных актов, регламентирующих деятельность ДОО (приказов, положений), заключение договоров с партнерами.

Научно-методические:

- ✓ функционирование творческой группы по реализации программы развития в ДОО;
- ✓ разработка механизма, критериев и показателей оценки результативности реализации Программы;
- ✓ учет современных ориентиров дошкольного образования и передового педагогического опыта ДОО;

Кадровые:

- ✓ создание условий для повышения квалификации педагогов;
- ✓ создание творческих групп;
- ✓ расширение деятельности по распространению опыта в системе образования муниципалитета, социальных сетях Интернета, участие педагогов в конкурсах разного уровня.

Информационные:

- ✓ формирование банка данных по реализации Программы;
- ✓ мониторинговые мероприятия;
- ✓ организация мероприятий по информированию всех участников воспитательно-образовательного процесса о ходе реализации Программы.

Материально-технические:

- ✓ приобретение методических и дидактических средств обучения в соответствии с ФОП ДО;

Финансово-экономические:

- ✓ бюджетные средства;
- ✓ внебюджетные средства.

Ожидаемые результаты. Критерии результативности.

№ п/п	Наименование показателей, целей и задач программы	Единица измерения	Значения показателей Программы						
			до начала реализации Программы 2024г	2025	2026	2027	2028	2029	за период реализации Программы
Цель 1. Создание условий для реализации ФГОС ДО с целью обеспечения качества образовательного процесса									
1. Повышение качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ									
1.1.1	Объем выполнения муниципального задания	%	100	100	100	100	100	100	
1.1.2	Доля обучающихся с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению	%	96	97	98	98	99	99	
1.1.3	Доля удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования	%	98	98	99	99	100	100	
2. Формирование комфортной и безопасной образовательной среды									
1.2.1	Доля групп, соответствующих в полном объеме требованиям ФГОС ДО	%	98	100	100	100	100	100	
1.2.2	Доля групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОО	%	46	63	78	83	100	100	
1.2.3	Доля выполнения мероприятий в рамках обеспечения антитеррористической безопасности	%	100	100	100	100	100	100	
3. Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ									
1.4.1	Доля педагогов ДОО, прошедших КПК	%	100	100	100	100	100	100	
1.4.2	Доля педагогов ДОО, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий	%	30	50	70	100	100	100	

№ п/п	Наименование показателей, целей и задач программы	Единица измерения	Значения показателей Программы						
			до начала реализации Программы 2024г	2025	2026	2027	2028	2029	за период реализации Программы
1.4.3	Доля педагогов, применяющих в своей работе ИКТ	%	31	48	83	100	100	100	
1.4.4	Доля педагогов, участвующих в инновационных проектах	%	40	60	50	70	100	100	
1.4.5	Доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства различных уровней	%	20	35	40	50	65	100	
1.4.6	Доля педагогов, имеющих первую (высшую) квалификационную категорию	%	36	43	50	58	75	77	
4. Повышение родительской компетентности в воспитании и образовании детей									
1.5.1	Количество семей обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность	%	48	55	69	85	98	99	
1.5.2	Количество семей, участвующих в спортивных мероприятиях, организованных ДОО	%	35	42	48	55	60	65	
1.5.3	Количество семей, участвующих в фестивале ГТО	%	23	28	33	37	45	50	
1.5.4	Количество родителей, получивших консультативную помощь в консультационном центре ДОО, у специалистов ДОО	%	35	50	65	75	90	95	
5. Развитие системы поддержки одаренных и талантливых детей									
1.3.1.	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей (5 – 7 лет)	%	75	85	90	100	100	100	
1.3.2	Доля обучающихся, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах	%	40	50	60	70	85	90	

Стратегический план действий по реализации программы развития.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Проект «Управление качеством дошкольного образования»

Цель: Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО;

Задачи:

- ✓ реализовать внутреннюю систему оценки качества образования как механизма выполнения ОП ДО МДОУ «ЦРР «Тополек» - детский сад №12»;
- ✓ обеспечить реализацию программы воспитания в образовательный процесс ДОО в рамках ООП ДО, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;
- ✓ обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО в рамках инновационной деятельности;
- ✓ совершенствовать систему образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

№	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОО (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами.	2025- 2029	Заведующий ДОО, зам. зав. по ВОД
2	Обеспечить выполнение объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании Внедрение и реализация программы воспитания в рамках ООП ДО	2025 – 2029 2025- 2029	Заведующий ДОО, зам. зав. по ВОД
3	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОО.	В период действия программы	Заведующий ДОО, зам. зав. по ВОД, педагогический коллектив
4	Проведение воспитательных мероприятий, в том числе по нравственно-патриотическому воспитанию Оптимизация мониторинга результативности образования и оценки развития детей, как критерия готовности к школьному обучению.	По плану с сентября по май Ежегодно	Заведующий ДОО зам. зав. по ВОД,
5	Информирование родителей об использовании в ДОО инструментария оценки развития детей и разъяснения значения проведения этой работы	В период действия программы	Педагогический коллектив
6	Анкетирование родителей с целью оценки	2025 - 2029	Заведующий ДОО

	удовлетворенности качеством дошкольного образования детей		
7	Обеспечение педагогов печатными и электронными образовательными ресурсами, в том числе подписка на электронные издания	2025 - 2029	Зам. зав. по ВОД
8	Повышение квалификации педагогических работников ДОО, в том числе по вопросам коррекционного образования Внедрение системы методических мероприятий с педагогами по ходу реализации проекта. Ведение сайта в соответствии с требованиями законодательства РФ	2025 – 2029	Заведующий ДОО, педагоги
		2025 - 2029	Зам. зав. по ВОД
		Постоянно	Зам. зав. по ВОД
9	Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте ДОО, в том числе предоставление отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности	В период действия программы	Заведующий ДОО, педагоги

Ожидаемые результаты:

- ✓ ежегодное 100% выполнение муниципального задания;
- ✓ ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);
- ✓ сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования
- ✓ на показателе 100%;
- ✓ увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах до 85%;
- ✓ увеличение доли обучающихся ДОО с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению до 95%;
- ✓ повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг до 99%;
- ✓ соответствие сайта требованиям законодательства на 100%

Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»

Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.

Задачи:

- ✓ продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;
- ✓ укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности;
- ✓ модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

<i>№</i>	<i>Мероприятия проекта</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального	2025 - 2029	Заведующий ДОО, зам. зав. по ВОД

	уровней в области безопасности человека.		
2	Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния ДОО.	Ежегодно	Заведующий ДОО, зам. зав. по АХР
3	Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОО Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения	Ежегодно 2025 - 2029	Заведующий ДОО, зам. зав. по АХР
4	Приведение в соответствие с нормативами системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре.	2025 - 2029	Заведующий ДОО, зам. зав. по АХР
5	Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике.	Ежегодно	Заведующий ДОО, специалист по охране труда
6	Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФОП ДО, игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	2025 - 2029	Заведующий ДОО, зам. зав. по АХР

Ожидаемые результаты:

- ✓ стабильное функционирование ДОО в соответствии с целями и задачами Программы развития,
- ✓ сохранение 100% степени оснащения ДОО системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре;
- ✓ сохранение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО - 100 %;
- ✓ 100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана Паспорта безопасности ДОО;

Проект «Успешный ребенок»

Цель: создание условий для педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности

Задачи:

- ✓ развивать систему работы с одаренными воспитанниками;
- ✓ включение детей с особыми способностями в конкурсное движение;
- ✓ развитие спортивных навыков воспитанников;
- ✓ расширение спектра дополнительных занятий с учетом запросов родителей (законных представителей) воспитанников;
- ✓ развитие кадрового потенциала в данном направлении.

№	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Изучение нормативных документов по работе с одаренными детьми	2025 - 2028	Заведующий ДОО, зам. зав. по ВОД

2	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей Участие в проектной деятельности Включение детей с особыми способностями, в том числе с ОВЗ в конкурсное движение.	2025 - 2028 В период действия программы	Зам. зав. по ВОД, педагоги
3	Разработка общеразвивающих программ дополнительного образования в соответствии с современными требованиями и их реализация. Актуализация имеющихся программ.	2025 - 2028	Зам. зав. по ВОД педагоги
4	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам выявления и развития детской одаренности, дополнительному образованию детей	2025 - 2028	Зам. зав. по ВОД

Ожидаемые результаты:

- ✓ увеличение доли воспитанников ДОО, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ до 85%;
- ✓ увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в проектной деятельности до 90%;
- ✓ увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей до 100 %.
- ✓ увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на показателе 100 %.

Проект «Кадровый потенциал»

Цель: выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

Задачи:

- ✓ направить усилия на квалификационное развитие персонала;
- ✓ повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;
- ✓ совершенствовать систему наставничества;
- ✓ стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;
- ✓ повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий;
- ✓ организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.

№	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Наставническая деятельность. Разработка локальных нормативных актов по вопросам внедрения системы наставничества. Организация работы «Педагог-педагог».	2025 - 2028	Заведующий ДОО Зам. зав. по ВОД
2	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих	Ежегодно	Заведующий ДОО Зам. зав. по ВОД

	работников и контроль за его реализацией		
3	Организация обучения административных и педагогических работников по внедрению в практику работы цифровых технологий.	2025 - 2028	Заведующий ДОО
4	Обучение в ДОО педагогов по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства	2025 - 2028	Заведующий ДОО
5	Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических и руководящих работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов.	2025 - 2028	Зам. зав. по ВОД
6	Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы. Расширение спектра современных форм методической работы.	2025 - 2028	Зам. зав. по ВОД
7	Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности	Ежегодно	Зам. зав. по ВОД
8	Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий.	2025 - 2028	Заведующий ДОО

Ожидаемые результаты:

- ✓ сохранение доли педагогов ДОО, которые прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %;
- ✓ увеличение доли педагогов ДОО, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов от до 99 %;
- ✓ увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ до 99 %;
- ✓ увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОО до 100 %;
- ✓ увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня до 90 %;

Проект «Содружество-действие-сотворчество»

Цель: Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей

Задачи:

- ✓ повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет-взаимодействия;
- ✓ вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования.

<i>№</i>	<i>Мероприятия проекта</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>
1	Проведение психолого-педагогических услуг	2025 - 2028	Заведующий ДОО

	(психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей		Педагог-психолог
2	Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей с основными положениями ФОП ДО, ОП ДО	Ежегодно	Заведующий ДОО Зам. зав. по ВОД
3	Участие родителей воспитанников в социально-педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности	Ежегодно	Зам. зав. по ВОД, педагоги
4	Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно-педагогической помощи родителям	Ежегодно	Зам. зав. по ВОД

Ожидаемые результаты:

- ✓ увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность до 100 семей;
- ✓ увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей;
- ✓ увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям до 99 %.

Система контроля за выполнением основных разделов программы

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2029 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательной организации.
2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.
3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.
4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ДОО услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДОО и анкетирование).
5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете ДОО. Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательной организации по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

- ✓ анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции;
- ✓ осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
- ✓ системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников ДОО и заседании совета родителей, публикуются на официальном сайте ДОО как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.

Руководитель несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ДОО.